

**Указатель статей, опубликованных в журнале
«Психология. Журнал Высшей школы экономики» в 2012 г.**

Философско-методологические проблемы

- Лебедева А.А.** Теоретические подходы и методологические проблемы изучения качества жизни в науках о человеке № 2, 3–19
Розин В.М. Размышление автора на склоне лет о смерти и жизни № 3, 3–16

Теоретико-эмпирические исследования

- Веракса А.Н., Горовая А.Е.** Особенности применения мысленных образов юными спортсменами, занимающимися разноплановыми видами спорта № 1, 5–18
Карпинский К.В. Смысл жизни и ресурсы его реализации: К пониманию механизмов личностного кризиса № 4, 3–33

Специальные темы выпусков:

Персонология, № 1, с. 19–82

- Лисецкий К.С., Березин С.В., Евченко Н.А.** Роль внутреннего диалога «Я – Другое-Я» в развитии личности № 1, 76–82
Ломова М.В. Внутриспихические пространства в аналитическом диалоге: взаимодействие на территории клиента № 1, 40–61
Петровский В.А. Вступительное слово № 1, 19–20
Петровский В.А., Старовойтенко Е.Б. Наука личности: четыре проекта общей персонологии № 1, 21–39
Погодин И.А. Психотерапия, фокусированная на переживании № 1, 62–75

Кросс-культурная психология: теория, метод, применение, № 2, с. 20–106

- Лебедева Н.М.** Вклад кросс-культурной психологии в задачи социального развития № 2, 20–22
Лебедева Н.М. ИмPLICITные теории инновативности: межкультурные различия № 2, 89–106
Татарко А.Н. Индивидуальные ценности и социально-психологический капитал: кросс-культурный анализ № 2, 71–88
Фишер Р. Прикладная кросс-культурная психология социальных изменений и развития общества: на примере исследования благополучия и коррупции № 2, 23–42
Шварц Ш., Бутенко Т.П., Седова Д.С., Липатова А.С. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России № 2, 43–70

Десять лет факультету психологии НИУ ВШЭ, № 3, с. 17–101

- Болотова А.К.** Время и пространство в межличностных отношениях № 3, 22–36
Зинченко В.П., Чернышев Б.В. Кафедра психофизиологии № 3, 65
Кафедра психологии личности № 3, 81–101
Лебедева Н.М. Международная лаборатория социокультурных исследований № 3, 60–64
Осокина Е.С., Чернышев Б.В., Чернышева Е.Г. Влияние альфа-тренинга на слуховые вызванные потенциалы в зависимости от особенностей темперамента № 3, 66–77
Петровский В.А. Десятилетие факультета: «Визитные карточки» № 3, 17–19
Россохин А.В. Кафедра психоанализа и бизнес-консультирования № 3, 78–80
Семенов И.Н. Исследовательские направления инновационной психологии рефлексии в Высшей школе экономики № 3, 37–57
Шадриков В.Д. Юбилей ли это!? № 3, 20–21
Штроо В.А. Кафедра организационной психологии № 3, 58–59

Позитивная психология, № 4, с. 34–110

- Леонтьев Д.А.** Вступительное слово № 4, 34–35
Леонтьев Д.А. Позитивная психология — повестка дня нового столетия № 4, 36–58
Осин Е.Н. Измерение позитивных и негативных эмоций: разработка русскоязычного аналога методики PANAS № 4, 91–110
Рассказова Е.И. Методика оценки качества жизни и удовлетворенности: психометрические характеристики русскоязычной версии № 4, 81–90
Улановский А.М. Коучинг с оглядкой на науку: практики позитивной жизни № 4, 59–80

Персонология

Бурлакова Н.С. Циклы в развитии проективной методологии и новые возможности исследования самосознания № 4, 111–124

Интердисциплинарные исследования

Валеева Д.Р., Юдкевич М.М. Соотношение 2D:4D и экономические эксперименты № 1, 83–94

Кондрашкин А.В., Хломов К.Д. Девиантное поведение подростков и Интернет: изменение социальной ситуации № 3, 102–113

Практическая психология

Станковская Е.Б. Переживание «я могу»: опыт реконструкции субъекта ... № 4, 125–132

Психология образования

Шадриков В.Д. Роль рефлексии и рефлексивности в развитии способностей учащихся № 4, 133–144

Короткие сообщения

Геронимус И.А. Взаимосвязь представлений о профессиональной деятельности и ведущего способа профессионального самоопределения № 1, 95–103

Григоренко Е.Л., Булвэре-Гуден Р., Рахлина Н.В. Правписание и морфологическое осознание № 1, 104–112

Григорьев А.А., Сухановский В.Ю. Связь психометрического интеллекта с некоторыми демографическими показателями регионов № 1, 113–125

Девятко Д.В. Объектные репрезентации и зрительные признаки: вклад в иллюзорные зрительные исчезновения № 2, 107–115

Дмитриева Е.С., Гельман В.Я., Зайцева К.А., Орлов А.М. Оценка связи восприятия эмоциональной интонации речи с компонентами эмоционального интеллекта № 1, 126–134

Козинцева Е.Г. Экспериментальное исследование влияния задачи на продуктивность письма при сенсорной аграфии № 3, 114–121

Косихин В.В. Психологическое содержание и диагностика когнитивного стиля «диапазон эквивалентности» № 2, 116–131

Кошелева Н.В., Осин Е.Н. ИмPLICITные представления студентов об атеистах и верующих людях № 1, 135–143

Спирidonov В.Ф., Абисалова Е.А. Изменение показателей креативности с помощью семантического прайминга № 3, 122–130

Уточкин И.С., Стакина Ю.М. О возможности метакогнитивной регуляции мертвой зоны внимания № 3, 131–139

Шляпников В.Н., Хрулёва Ю.Н. Особенности волевой регуляции у спортсменов-юниоров № 2, 132–140

Обзоры и рецензии

Быховский О.Б. Место континуума аутистических расстройств в актуальных европейских психологических исследованиях № 4, 145–150

Валуева Е.А., Лаптева Е.М. Феномен подсказки при решении задач: взгляд со стороны психологии творчества. Часть 2. Эффекты подсказки в решении сложных когнитивных задач № 3, 140–162

Иванова Е.М. Чувство юмора как маркер одаренности № 1, 144–152

Личностный потенциал: структура и диагностика. Рецензия Л.В. Сохань, И.В. Степаненко № 4, 151–154

Овчинникова Ю.Г., Селюгина П.Б. Личностная идентичность: от философских истоков к психологической сущности № 1, 153–161

Рогожкина И.Б. Развивающий эффект обучения программированию: психолого-педагогические аспекты № 2, 141–148

Научная жизнь

Колпачников В.В. На V съезде РПО № 1, 162–164